

“En català, llegim i parlem” Iniciació a la lectura i la conversa en català



Preguntes de comprensió lectora Centre de Normalització Lingüística de Badalona i Sant Adrià

Aquest document s'ha adaptat a la nova ortografia de l'IEC (desembre 2017)

Aquest dossier de comprensió lectora ha estat elaborat per **Montserrat Oriol**, voluntària del club de lectura de la Biblioteca Lloreda.



PREGUNTES DE COMPRESIÓ LECTORA

L'home de la maleta, de Ramon Solsona

Fins a la pàgina 76

1. Qui és, en realitat, el protagonista de la novel·la?
2. Què proposa a les seves filles? Per què vol canviar el lloc on viuen?
3. Què en sabem, de la seva vida, feina, amistats?
4. Per què aquest títol a la novel·la?
5. El protagonista posa noms nous a totes les persones de la seva vida. Quins són aquests sobrenoms? Què ens fan conèixer de cada persona?

De la pàgina 77 a la 116

1. Què decideix fer amb tot el que té a casa seva? Què s'emportarà? Per què?
2. Qui és, en realitat, l'Encarnación? Com la veu ara?

3. A quina de les cases familiars va primer? Com li va?

Com anomena els fills, la parella?

Què li proposa la parella de la seva filla?

Què en pensa?

4. Com definiries el personatge? Amb el que consideris de trets de caràcter, de qualitats, defectes...

5. Finalment, sabem el seu nom i els seus cognoms.

Qui l'ajuda a trobar informació?

Què li aconsella el company de la filla? Ho troba bé?

De la pàgina 118 a la 194

1. Amb qui va a viure el segon mes? Què en pensa, de la casa i de com el tracta la seva filla? Quina idea té de com és? Creus que ell es comporta com cal? Què creus que no hauria de fer?

2. Qui és la parella amb qui la noia parla per telèfon? Què descobreix al final i què li comunica la filla?

3. Finalment va a casa de la Nena, la filla petita. Què ens explica de la seva família, fills, marit...? Què n'opina? Què és el que no aguanta? Quina relació té amb els nets? Com acaba tot plegat?

4. Què li passa al seu amic Bellesa? Com va la segona estada amb la filla gran? Han avançat les recerques que fan amb la neta i l'ordinador?

5. I, a casa de la mitjana, com ha anat la relació amb la parella?

De la pàgina 197 a la 246

[Recordem que, aquests capítols, els escriu amb ortografia i lèxic segons les normes.]

1. On va passar la primera part de la seva infantesa? Quin record té d'aquells anys? Amb quins moments de la història coincideixen?
2. I, després, on el porten? Quines diferències de tracte i funcionament troba en el nou lloc? Què ens explica de les persones que trobarà, de les monges i d'altres vigilants i companys?
3. Quina experiència li toca viure a Malla quan un matrimoni el porta com a noi adoptat? Com acaba tot?
4. Com li va la vida quan deixa, als divuit anys, la Casa de Caritat? On va? Quines noves experiències viu?
5. Què ens explica dels companys?

De la pàgina 248 al final

1. Coneix finalment qui va ser la seva mare? Com sap la seva història?
2. I, el pare, l'arriba a conèixer? Qui és? Quins són els cognoms reals del protagonista?
3. Què decideix al final de tota la recerca? Per què ho fa? Què n'opines?
4. T'ha agradat la novel·la? Per què? (Sí o no, per què sí, per què no, etc.). Creus que és una història que pot haver passat en part a molts altres?

CENTRE DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA DE BADALONA I SANT ADRIÀ

Av. d'Alfons XIII, 14-16, entl. 1a.

08912 **Badalona**

Tel. 93 398 46 30

badalona@cpnl.cat

Pl. de Guillermo Vidaña i Haro, s/n

08930 **Sant Adrià de Besòs**

Tel. 93 381 20 05

santadria@cpnl.cat



www.cpnl.cat/badalona

www.cpnl.cat/santadria

blogs.cpnl.cat/llegimiparlem

Us agraïrem que feu una entrada / comentari al blog explicant què us ha semblat aquest llibre.

Aquest material s'ha adaptat a la nova ortografia de l'IEC.