

## PROVA DE NIVELL SUPERIOR (C2): ESTRUCTURA I BAREMS

### ESTRUCTURA DE LA PROVA DE NIVELL SUPERIOR (C2)

#### Llegir per escriure: 25 punts

A partir de diverses lectures, escriure un text com una notícia, un informe, un article, una ressenya...  
Aproximadament 300 paraules

#### Escoltar per escriure: 25 punts

A partir d'escoltar un text (àudio) escriure un article d'opinió.  
Aproximadament 300 paraules

#### Llegir per parlar: 18 punts

A partir de diverses lectures i documentació fer una exposició oral, una presentació o cloenda d'una activitat (exposició d'aproximadament quatre minuts).

#### Competència lingüística: 12 punts

A partir de textos literaris, periodístics...

- a) Activitat de gramàtica (omplir buits): relatius, connectors, pronoms, preposicions
- b) Activitat de precisió lèxica (opció múltiple): adjectius, verbs, noms i altres.

PROVA FINAL: 80 punts

AVALUACIÓ DE CURS: 20 punts

AVALUACIÓ FINAL (prova final + avaluació de curs): 100 punts (criteri d'èxit: 70 punts)

## BAREM D'AVALUACIÓ DELS BLOCS *ESCOLTAR PER ESCRIURE, LLEGIR PER ESCRIURE* DE LA PROVA DE NIVELL SUPERIOR (C2)

| Aspectes a avaluar                                 | Criteris d'avaluació  |
|--|---|
| Adequació  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de formalitat</li> <li>• Intencionalitat: Discurs és eficaç per aconseguir el propòsit</li> <li>• Adequació al gènere s'ha demanat (article, carta formal, informe, ressenya...)</li> </ul> |
| Elaboració   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretació de la informació proporcionada</li> <li>• Capacitat de síntesi dels textos</li> <li>• Integració i transformació de la informació en el text demanat</li> </ul>                    |
| Coherència   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura i progressió temàtica</li> <li>• Ordre i jerarquitització de les idees</li> <li>• Divisió en paràgrafs</li> </ul>   |
| Cohesió  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ús de mecanismes de cohesió</li> <li>• Puntuació</li> </ul>  |
| Recursos lingüístics i de modalització del discurs | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ús dels recursos lingüístics (locucions, interrogació retòrica, comparació...)</li> <li>• Precisió i riquesa lèxica</li> <li>• Presència de l'autor del text</li> </ul>                          |
| Domini del sistema lingüístic                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortografia</li> <li>• Morfosintaxi</li> <li>• Lèxic</li> </ul>   |

## BAREM D'AVALUACIÓ DELS BLOCS *LLEGIR PER PARLAR DE LA PROVA DE NIVELL SUPERIOR (C2)*

| Aspectes a avaluar  | Criteris d'avaluació  |
|---|---|
| Adequació a la situació comunicativa  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de formalitat</li> <li>• To</li> <li>• Adaptació del discurs al destinatari</li> <li>• Tipus de text i discurs adequats als objectius comunicatius de l'enunciat</li> </ul>                 |
| Interpretació, tria i reelaboració de la informació<br>Durada de la intervenció | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tria de la informació rellevant</li> <li>• Interpretació, reelaboració i reordenació de la informació</li> <li>• Durada de la intervenció adequada per expressar el contingut demanat</li> </ul> |
| Cohesió   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parts del discurs enllaçades</li> <li>• Utilització de marcadors textuais de manera natural.</li> </ul>  |
| Organització de les idees   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura del text i progressió temàtica</li> <li>• Ordre i jerarquitització de les idees</li> </ul>  |
| Recursos lingüístics i de modalització del discurs                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riquesa, varietat i precisió del lèxic</li> <li>• Creativitat i persuasió</li> <li>• Entonació, ritme i velocitat</li> </ul>   |
| Control del sistema lingüístic  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramàtica i fonètica</li> </ul>  |