

ESTRUCTURA I CRITERIS D'AVUACIÓ

ESTRUCTURA DE LA PROVA DE SUFICIÈNCIA 3

Llegir per escriure: 26 punts

Entre Llegir per escriure i Escoltar per escriure cal obtenir un mínim de 30,5 punts.

A partir de la lectura de dos textos (o un text i una infografia), escriure un article d'opinió en un blog, revista, columna de diari, carta al diari.

Entre 180 i 195 paraules

Escoltar per escriure: 18 punts

Entre Llegir per escriure i Escoltar per escriure cal obtenir un mínim de 30,5 punts.

Escoltar un àudio i redactar-ne un comentari amb una intenció determinada.

Entre 100 i 115 paraules

Competències lingüístiques: 18 punts

Entre Llegir per parlar i Competències lingüístiques cal obtenir un mínim de 21,5 punts.

A partir de textos literaris, periodístics...

- a) Activitat d'ortografia (omplir buits): accents, dièresis, dígrafs...
- b) Activitats de gramàtica (opció múltiple, omplir buits): relatius, connectors, pronoms, preposicions, conjugació verbal.
- c) Activitats de precisió lèxica (opció múltiple): locucions i frases fetes.

Llegir per parlar: 18 punts

Entre Llegir per parlar i Competències lingüístiques cal obtenir un mínim de 21,5 punts.

A partir de la lectura d'un text, fer una intervenció oral per exposar l'opinió. La durada aproximada de la intervenció és de 2 minuts

PROVA FINAL: 80 punts

AVALUACIÓ DE CURS: 20 punts

AVALUACIÓ FINAL (prova final + avaluació de curs): 100 punts (criteri d'èxit: 70 punts, sempre que s'hagin superat les puntuacions mínimes dels blocs eliminatòris)

ESCOLTAR PER ESCRIURE I LLEGIR PER ESCRIURE DE LA PROVA DE SUFICIÈNCIA 3

Aspectes a avaluar	Criteris d'avaluació
Adequació i execució de la tasca	<ul style="list-style-type: none"> • Acompliment de l'objectiu comunicatiu • Interpretació de la informació que s'escolta o es llegeix • Reelaboració i integració de la informació de manera adequada als objectius del text • Exposició i argumentació de l'opinió • Adequació del registre al tipus de text, al context i al destinatari • Extensió del text
Construcció del discurs	<ul style="list-style-type: none"> • Organització de la informació: introducció, cos i conclusió • Ordre i progressió temàtica • Distribució de les idees per paràgrafs • Ús de mecanismes de cohesió • Puntuació del text
Recursos lingüístics	<ul style="list-style-type: none"> • Varietat i precisió lèxica • Ús d'estructures sintàctiques variades i complexes • Ús de connectors variats i precisos
Domini de la norma	<ul style="list-style-type: none"> • Gramàtica i ortografia • Correcció lèxica

LLEGIR PER PARLAR DE SUFICIÈNCIA 3

Aspectes a avaluar	Criteris d'avaluació
Adequació i execució de la tasca	<ul style="list-style-type: none"> • Acompliment de l'objectiu comunicatiu • Interpretació, tria i integració de la informació tot usant paraules pròpies • Exposició i argumentació de l'opinió • Adequació a la situació comunicativa: rol, registre i destinatari • Durada de la intervenció
Construcció del discurs	<ul style="list-style-type: none"> • Claredat, ordre i progressió de les idees • Ús de mecanismes de cohesió • Riquesa, varietat i precisió lèxica • Ús d'estructures sintàctiques variades i complexes • Fluïdesa, pronunciació, entonació, velocitat i ritme
Domini de la norma	<ul style="list-style-type: none"> • Morfosintaxi i capacitat d'autocorrecció • Correcció lèxica