CONSORCI PER A LA NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

Actualitzat: 20/10/2026

PROVA D'INTERMEDI 3: ESTRUCTURA I BAREMS

ESTRUCTURA DE LA PROVA D'INTERMEDI 3

Llegir per escriure: 24 punts Entre Llegir per escriure, Escoltar per escriure i Competències lingüístiques cal obtenir un mínim de 34,5 punts.
Llegir un text i escriure un missatge de correu electrònic de 150 paraules.
Escoltar per escriure: 16 punts Entre Llegir per escriure, Escoltar per escriure i Competències lingüístiques cal obtenir un mínim de 34,5 punts.
Escoltar un àudio i escriure un missatge de correu electrònic de 100 paraules.
Competències lingüístiques: 18 punts Entre Llegir per escriure, Escoltar per escriure i Competències lingüístiques cal obtenir un mínim de 34,5 punts.
Omplir els buits amb la grafia o grafies que hi pertoquin, amb accent i/o dièresi si escau (vocalisme i consonantisme). Triar l'opció correcta d'entre tres de possibles (pronoms febles, preposicions, i conjuncions). Omplir els buits conjugant el verb a partir de l'infinitiu entre parèntesis (verbs regulars i irregulars). Triar l'opció correcta d'entre dues de possibles (vocabulari, precisió lèxica i frases fetes).
Parlar per interactuar: 22 punts Cal obtenir un mínim de 15 punts.
Intervenció individual: a partir d'un dilema, valorar-lo, prendre una decisió i justificar-la. Interacció amb un company: defensar una postura a partir d'un rol prèviament assignat sobre una situació concreta, negociar-la i arribar a un acord.

PROVA FINAL: 80 punts

AVALUACIÓ DE CURS: 20 punts

AVALUACIÓ FINAL (prova final + avaluació de curs): 100 punts (criteri d'èxit: 70 punts, sempre que s'hagin superat les puntuacions mínimes dels blocs eliminatoris)

ESCOLTAR PER ESCRIURE I *LLEGIR PER ESCRIURE* DE LA PROVA D'INTERMEDI 3

Aspectes a avaluar	Criteris d'avaluació
Adequació i comunicabilitat	• Acompliment del propòsit comunicatiu • Utilització del registre adequat al tipus de text • Ús dels elements propis del tipus de text (introducció, cos i conclusió)
Contingut i coherència	• Distribució de les idees per paràgrafs • Resposta adequada a la situació que es planteja a l'enunciat • Informació suficient, comprensible i referent al tema proposat • Progressió ordenada i coherent de la informació
Ús dels recursos lingüístics	• Repertori de lèxic adequat i capacitat d'evitar repeticions • Precisió lèxica • Expressió i desenvolupament de les idees amb frases complexes
Cohesió	• Ús adequat dels connectors per enllaçar les idees • Oracions acabades i ben construïdes • Puntuació adequada del text
Correcció	• Control del sistema lingüístic: correcció ortogràfica i morfosintàctica

PARLAR PER INTERACTUAR DE LA PROVA D'INTERMEDI 3

Aspectes a avaluar	Criteris d'avaluació
Adequació i comunicabilitat	• Fluïdesa i espontaneïtat. • Acompliment del propòsit comunicatiu. • Registre: capacitat d'adaptació del missatge utilitzant el registre adequat a la situació comunicativa.
Interacció	• Assumpció del rol assignat i justificació de la pròpia postura. • Aportació d'informació pertinent per arribar a un acord. • Consciència de participar en una conversa i ús de recursos propis de la interacció.
Contingut i coherència	• Qualitat de la informació: selecció, ordre i progressió de les idees necessàries per estructurar el contingut. • Quantitat de la informació: informació necessària demanada a l'enunciat i extensió adequada per fer tot allò que se li demana a l'enunciat.
Ús dels recursos lingüístics	• Riquesa, varietat i precisió lèxica. • Flexibilitat i variació en l'ús d'estructures lingüístiques i dels components gramaticals.
Correcció i cohesió	• Ús de les estructures lingüístiques pròpies del nivell. • Ús dels components gramaticals. • Ús dels mecanismes de cohesió (connectors, pronoms febles, pronoms relatius...). • Capacitat per corregir els errors que comet.
Pronunciació	• Pronúncia correcta, clara i natural dels sons del sistema fonètic català. • Ajustament al sistema fonològic català. • Pronúncia correcta dels enllaços entre paraules.