

PROVA D'ELEMENTAL 3: ESTRUCTURA I BAREMS

ESTRUCTURA DE LA PROVA D'ELEMENTAL

Escoltar: 12 punts

Entre Escoltar, Llegir per escriure i Competències lingüístiques cal obtenir un mínim de 28,8 punts.

- Escoltar un fragment d'una entrevista en què una persona explica una experiència personal i indicar si les afirmacions són certes o falses.
- Escoltar propostes, opinions i preferències i completar la graella.

Llegir per escriure: 20 punts

Entre Escoltar, Llegir per escriure i Competències lingüístiques cal obtenir un mínim de 28,8 punts.

- Llegir un text informatiu (infografia, fullet, anunci...) i escriure un correu electrònic per expressar una opinió, informar o fer una proposta sobre un tema de la vida quotidiana.

Competències lingüístiques: 16 punts

Entre Escoltar, Llegir per escriure i Competències lingüístiques cal obtenir un mínim de 28,8 punts.

- Triar l'opció correcta entre tres de possibles (verbs, adverbis, preposicions, determinants o pronoms indefinits, conjuncions i pronoms febles) per completar un text.
- Completar un text d'àmbit quotidià amb les paraules adequades d'entre les proposades.
- Marcar l'opció correcta segons la informació que s'infereix de cada frase.

Parlar per interactuar: 32 punts

Cal obtenir un mínim de 22,4 punts.

La prova oral consta de dues parts: una intervenció oral individual i una interacció examinand - examinador.

- **Intervenció oral individual.** A partir d'un cartell amb informació gràfica i textual l'examinand ha de convèncer una persona per a un objectiu concret.
- **Interacció examinand - examinador.** A partir del tema de la primera activitat, l'examinand ha de participar activament en una conversa amb l'examinador sobre temes associats a hàbits i estils de vida.

PROVA FINAL: 80 punts

AVALUACIÓ DE CURS: 20 punts

AVALUACIÓ FINAL (prova final + avaluació de curs): 100 punts (criteri d'èxit: 70 punts, sempre que s'hagin superat les puntuacions mínimes dels blocs eliminatoris)

BAREMS D'AVALUACIÓ DE LLEGIR PER ESCRIURE

Activitat 3

Aspectes a avaluar	Criteris d'avaluació
Execució de la tasca	• Resposta a la situació comunicativa i assumpció del rol • Resolució de les subtasques • Identificació de les idees rellevants i integració de la informació del text que s'ha llegit • Estructura i organització de les idees en el text • Extensió i informació suficient
Ús de la llengua	• Control del sistema lingüístic d'acord amb el nivell (concordança, ús adequat dels temps verbals, pronoms febles) • Lèxic i estructures variades per aconseguir els objectius comunicatius • Relació adequada de les idees (ús de connectors i signes de puntuació) • Ortografia pròpia del nivell

BAREMS D'AVALUACIÓ DE PARLAR PER INTERACTUAR

Activitat 7

Aspectes a avaluar	Criteris d'avaluació
Execució de la tasca	• Resposta a la situació comunicativa i assumpció del rol • Aprofitament de la informació i reformulació del text llegit • Estructura i organització de les idees en el discurs • Ritme i durada del discurs (entre 1,5 i 2 minuts)

Activitat 8

Aspectes a avaluar	Criteris d'avaluació
Interacció	• Acompliment dels objectius de la conversa • Seguretat i quantitat d'informació aportada • Fluïdesa i capacitat conversacional

Ús de la llengua

L'ús de la llengua s'avaluarà globalment de les dues intervencions (activitats 7 i 8).

Aspectes a avaluar	Criteris d'avaluació
Ús de la llengua	• Recursos lingüístics usats per aconseguir els objectius comunicatius • Lèxic i estructures variades • Control del sistema lingüístic d'acord amb el nivell (concordança, ús adequat dels temps verbals, pronoms febles) i capacitat d'autocorrecció • Pronunciació adequada al sistema fonològic català d'acord amb el nivell