

PROVA D'ELEMENTAL 3: ESTRUCTURA I BAREMS

ESTRUCTURA DE LA PROVA D'ELEMENTAL 3

Escoltar: 12 punts

Entre Escoltar, Llegir per escriure i Competències lingüístiques cal obtenir un mínim de 28,8 punts.

Escoltar un fragment d'una entrevista en què una persona explica una experiència personal i indicar si les afirmacions són certes o falses.

Escoltar propostes, opinions i preferències i completar la graella.

Llegir per escriure: 20 punts

Entre Escoltar, Llegir per escriure i Competències lingüístiques cal obtenir un mínim de 28,8 punts.

Llegir un correu text informatiu (infografia, fullet, anunci...) i escriure un correu electrònic per expressar una opinió, informar o fer una proposta sobre un tema de la vida quotidiana.

Competències lingüístiques: 16 punts

Entre Escoltar, Llegir per escriure i Competències lingüístiques cal obtenir un mínim de 28,8 punts.

Triar l'opció correcta entre tres de possibles (verbs, adverbis, preposicions, determinants o pronoms indefinits, conjuncions i pronoms febles).

Completar un text de registre estàndard i referent a l'entorn quotidià amb les paraules adequades d'entre les propostades.

Marcar l'opció correcta segons la informació que s'infereixi de cada frase.

Parlar per interactuar: 32 punts

Cal obtenir un mínim de 22,4 punts.

La prova oral consta de dues parts: una intervenció oral individual i una interacció examinand - examinador.

Intervenció oral individual. A partir d'un cartell amb informació gràfica i textual l'examinand ha de:

Convèncer una persona per a un objectiu concret.

Interacció examinand – examinador. A partir de la situació de la primera activitat, l'examinand ha de participar activament en una conversa amb l'examinador sobre temes associats a hàbits i estils de vida.

PROVA FINAL: 80 punts

AVALUACIÓ DE CURS: 20 punts

AVALUACIÓ FINAL (prova final + avaluació de curs): 100 punts (criteri d'èxit: 70 punts, sempre que s'hagin superat les puntuacions mínimes dels blocs eliminatoris)

BAREMS D'AVALUACIÓ DE LLEGIR PER ESCRIURE

Activitat 4

Aspectes a avaluar	Criteris d'avaluació
Adequació i comunicabilitat	• Acompliment del propòsit comunicatiu • Utilització del registre adequat al tipus de text • Ús dels elements propis del tipus de text (correu electrònic)
Elaboració	• Interpretació del text que s'ha llegit • Integració de la informació del text que s'ha llegit
Contingut i coherència	• Resposta a la situació que es planteja i informació suficient • Organització de la informació de manera lògica i comprensió
Ús dels recursos lingüístics	• Riquesa i varietat lèxica per expressar temes familiars i socials • Utilització d'estructures lingüístiques d'acord amb el nivell • Interferència lèxica
Correcció i cohesió	• Relació adequada de les idees (ús de connectors i signes de puntuació). • Control del sistema lingüístic d'acord amb el nivell (concordança, ús adequat dels temps verbals, pronoms febles; s'accepta l'ortografia natural amb grafia catalana) • S'accepten fins a 3 errors (entre cohesió i correcció)

Activitat 5

Aspectes a avaluar	Criteris d'avaluació
Adequació i comunicabilitat	• Acompliment del propòsit comunicatiu • Utilització del registre adequat al tipus de text
Elaboració, contingut i coherència	• Interpretació del text que s'ha llegit • Integració de la informació del text que s'ha llegit • Resposta a la situació que es planteja i informació suficient • Organització de la informació de manera lògica i comprensible
Ús dels recursos lingüístics	• Riquesa i varietat lèxica per expressar temes familiars i socials • Utilització d'estructures lingüístiques d'acord amb el nivell • Interferència lèxica
Correcció i cohesió	• Relació adequada de les idees (ús de connectors i signes de puntuació) • Control del sistema lingüístic d'acord amb el nivell (concordança, ús adequat dels temps verbals, pronoms febles; s'accepta l'ortografia natural amb grafia catalana) • S'accepten fins a 3 errors (entre cohesió i correcció)

BAREMS D'AVALUACIÓ DE PARLAR PER INTERACTUAR

Aspectes a avaluar	Criteris d'avaluació
Adequació i comunicabilitat	- Capacitat d'adaptació del missatge a la situació comunicativa (interlocutor i canal) - Fluïdesa - Acompliment del propòsit comunicatiu: narrar, descriure, argumentar, recomanar, donar instruccions i consells
Contingut i coherència	- Qualitat de la informació (ordre i progressió de les idees) - Quantitat de la informació (extensió: màxim 4 minuts per activitat)
Ús dels recursos lingüístics	- Riquesa i varietat lèxica per fer front a les situacions comunicatives quotidianes o de temes propers - Flexibilitat i variació en l'ús d'estructures lingüístiques i dels components gramaticals - Interferència lèxica
Cohesió i correcció	- Relació adequada de les idees: ús de connectors - Control del sistema lingüístic d'acord amb el nivell: concordança, ús adequat dels temps verbals i pronoms febles
Interacció (només activitat 10)	- Cooperació no verbal (escolta activa, cordialitat, gestualitat, torn de paraula...) - Gestió del progrés de la conversa

Pronunciació

La pronunciació s'avaluarà globalment de les dues intervencions

Aspecte a avaluar	Criteris d'avaluació
Pronunciació	Sistema fonològic català tot i que pugui tenir l'accent d'altres llengües (emmudiments, elisions, sons catalans...)