

## PROVA D'ELEMENTAL 3: ESTRUCTURA I BAREMS

### ESTRUCTURA DE LA PROVA D'ELEMENTAL 3

#### Escoltar: 22 punts

Escoltar un fragment d'una entrevista en un programa de ràdio o de televisió i marcar la resposta correcta entre tres opcions.

Escoltar la valoració personal/crítica d'algú i completar la graella.

Reformular la idea que has sentit en una conversa per omplir els espais buits d'un text.

#### Llegir per escriure: 18 punts

Llegir un correu electrònic de caràcter familiar o social (ofertes de feina, informe mèdic, viatge, invitació, dedicatòries, etc.) i respondre'l per demanar més informació o fer suggeriments.

Llegir un missatge de WhatsApp vinculat a tres o quatre propostes per triar-ne una i argumentar el perquè.

#### Competències lingüístiques: 14 punts

Triar l'opció correcta entre tres de possibles (verbs, adverbis, preposicions, determinants indefinits, conjuncions i pronoms).

Completar un text de registre estàndard i referent a l'entorn quotidià amb les paraules adequades d'un requadre.

Marcar l'opció correcta segons la informació que s'infereixi de cada frase.

#### Parlar per interactuar: 26 punts

La prova oral consta de dues parts: una intervenció oral individual i una interacció examinand - examinador.

**Intervenció oral individual.** A partir de dues fotografies l'examinand ha de:

Situació 1: descriure i comparar les sensacions que li produeixen les dues imatges.

Situació 2: expressar preferències i justificar-ne l'opinió.

Situació 3: narrar una experiència.

Situació 4: recomanar/donar instruccions.

**Interacció examinand – examinador.** A partir d'una situació que exposa l'examinador l'examinand ha de:

Donar consells, descriure reaccions i explicar experiències, tot mantenint una conversa amb l'examinador.

PROVA FINAL: 80 punts

AVALUACIÓ DE CURS: 20 punts

AVALUACIÓ FINAL (prova final + avaluació de curs): 100 punts (criteri d'èxit: 70 punts)

## BAREMS D'AVALUACIÓ DE LLEGIR PER ESCRIURE

### Activitat 4

Aspectes a avaluar	Criteris d'avaluació
<b>Adequació i comunicabilitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompliment del propòsit comunicatiu</li> <li>• Utilització del registre adequat al tipus de text</li> <li>• Ús dels elements propis del tipus de text (correu electrònic)</li> </ul>
<b>Elaboració</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretació del text que s'ha llegit</li> <li>• Integració de la informació del text que s'ha llegit</li> </ul>
<b>Contingut i coherència</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta a la situació que es planteja i informació suficient</li> <li>• Organització de la informació de manera lògica i comprensió</li> </ul>
<b>Ús dels recursos lingüístics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riquesa i varietat lèxica per expressar temes familiars i socials</li> <li>• Utilització d'estructures lingüístiques d'acord amb el nivell</li> <li>• Interferència lèxica</li> </ul>
<b>Correcció i cohesió</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relació adequada de les idees (ús de connectors i signes de puntuació).</li> <li>• Control del sistema lingüístic d'acord amb el nivell (concordança, ús adequat dels temps verbals, pronoms febles; s'accepta l'ortografia natural amb grafia catalana)</li> <li>• S'accepten fins a 3 errors (entre cohesió i correcció)</li> </ul>

### Activitat 5

Aspectes a avaluar	Criteris d'avaluació
<b>Adequació i comunicabilitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompliment del propòsit comunicatiu</li> <li>• Utilització del registre adequat al tipus de text</li> </ul>
<b>Elaboració, contingut i coherència</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretació del text que s'ha llegit</li> <li>• Integració de la informació del text que s'ha llegit</li> <li>• Resposta a la situació que es planteja i informació suficient</li> <li>• Organització de la informació de manera lògica i comprensible</li> </ul>
<b>Ús dels recursos lingüístics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riquesa i varietat lèxica per expressar temes familiars i socials</li> <li>• Utilització d'estructures lingüístiques d'acord amb el nivell</li> <li>• Interferència lèxica</li> </ul>
<b>Correcció i cohesió</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relació adequada de les idees (ús de connectors i signes de puntuació)</li> <li>• Control del sistema lingüístic d'acord amb el nivell (concordança, ús adequat dels temps verbals, pronoms febles; s'accepta l'ortografia natural amb grafia catalana)</li> <li>• S'accepten fins a 3 errors (entre cohesió i correcció)</li> </ul>

## BAREMS D'AVALUACIÓ DE PARLAR PER INTERACTUAR

Aspectes a avaluar	Criteris d'avaluació
<b>Adequació i comunicabilitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitat d'adaptació del missatge a la situació comunicativa (interlocutor i canal)</li> <li>• Fluïdesa</li> <li>• Acompliment del propòsit comunicatiu: narrar, descriure, argumentar, recomanar, donar instruccions i consells</li> </ul>
<b>Contingut i coherència</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualitat de la informació (ordre i progressió de les idees)</li> <li>• Quantitat de la informació (extensió: màxim 4 minuts per activitat)</li> </ul>
<b>Ús dels recursos lingüístics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riquesa i varietat lèxica per fer front a les situacions comunicatives quotidianes o de temes propers</li> <li>• Flexibilitat i variació en l'ús d'estructures lingüístiques i dels components gramaticals</li> <li>• Interferència lèxica</li> </ul>
<b>Cohesió i correcció</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relació adequada de les idees: ús de connectors</li> <li>• Control del sistema lingüístic d'acord amb el nivell: concordança, ús adequat dels temps verbals i pronoms febles</li> </ul>
<b>Interacció (només activitat 10)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperació no verbal (escolta activa, cordialitat, gestualitat, torn de paraula...)</li> <li>• Gestió del progrés de la conversa</li> </ul>

### Pronunciació

La pronunciació s'avaluarà globalment de les dues intervencions

Aspecte a avaluar	Criteris d'avaluació	Puntuació
<b>Pronunciació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema fonològic català tot i que pugui tenir l'accent d'altres llengües (emudiments, elisions, sons catalans...)</li> </ul>	0-2