

PROVA DE NIVELL SUPERIOR (C2): ESTRUCTURA I BAREMS

ESTRUCTURA DE LA PROVA DE NIVELL SUPERIOR (C2)

Llegir per escriure: 25 punts

Entre Llegir per escriure i Escoltar per escriure cal obtenir un mínim de 35 punts.

A partir de diverses lectures, escriure un article valoratiu.

Entre 300 i 320 paraules

Escoltar per escriure: 25 punts

Entre Llegir per escriure i Escoltar per escriure cal obtenir un mínim de 35 punts.

A partir d'un àudio, escriure un article d'opinió.

Entre 300 i 320 paraules

Competències lingüístiques: 12 punts

Entre Llegir per parlar i Competències lingüístiques cal obtenir un mínim de 18 punts.

A partir de textos literaris, periodístics...

- a) Activitat de gramàtica (omplir buits): relatius, connectors, pronoms, preposicions.
- b) Activitat de precisió lèxica (opció múltiple): adjectius, verbs, noms i locucions o frases fetes.

Llegir per parlar: 18 punts

Entre Llegir per parlar i Competències lingüístiques cal obtenir un mínim de 18 punts.

A partir de diverses lectures i documentació presentar o cloure un acte, presentar un tema, un llibre, etc. que s'haurà d'explicar i valorar (d'una durada d'uns quatre minuts).

PROVA FINAL: 80 punts

AVALUACIÓ DE CURS: 20 punts

AVALUACIÓ FINAL (prova final + avaluació de curs): 100 punts (criteri d'èxit: 70 punts, sempre que s'hagin superat les puntuacions mínimes dels blocs eliminators)

BAREM D'AVALUACIÓ DELS BLOCS *ESCOLTAR PER ESCRIURE, LLEGIR PER ESCRIURE* DE LA PROVA DE NIVELL SUPERIOR (C2)

Aspectes a avaluar	Criteris d'avaluació
Adequació i execució de la tasca	• Acompliment de l'objectiu comunicatiu • Interpretació, integració i transformació de la informació proporcionada en el text demanat • Síntesi, reelaboració i valoració de les idees; adequació al gènere demanat (article valoratiu) • Intencionalitat i registre adequats al propòsit comunicatiu demanat • Presència de l'autor del text • Impressió positiva en el lector • Extensió del text
Construcció del discurs	• Ordre i progressió temàtica de les idees • Eficàcia del text • Distribució en paràgrafs • Claredat de les idees • Ús de mecanismes de cohesió • Puntuació
Recursos lingüístics	• Precisió i riquesa lèxica • Ús dels recursos lingüístics (tecnicismes, cultismes i expressions col·loquials) • Ús dels recursos retòrics • Ús d'estructures sintàctiques complexes i de connectors
Domini de la norma	• Gramàtica i ortografia • Correcció lèxica

BAREM D'AVALUACIÓ DELS BLOCS LLEGIR PER PARLAR DE LA PROVA DE NIVELL SUPERIOR (C2)

Aspectes a avaluar	Criteris d'avaluació
Adequació i execució de la tasca	• Acompliment de l'objectiu comunicatiu • Interpretació, integració i transformació de la informació en el discurs • Síntesi, reelaboració i valoració de les idees • Contextualització de la situació comunicativa (rol) • Adequació del registre (destinatari, grau de formalitat, to...) • Presència de l'autor del discurs • Durada de la intervenció adequada per expressar el contingut demanat
Construcció del discurs	• Ordre i progressió temàtica de les idees • Ús de mecanismes de cohesió • Riquesa, varietat i precisió lèxica • Ús d'estructures sintàctiques i marcadors textuais de manera natural • Ús d'estratègies de persuasió i creativitat • Fluïdesa, pronunciació, entonació, velocitat i ritme
Domini de la norma	• Gramàtica i ortografia • Correcció lèxica