

## PROVA D'INTERMEDI 3: ESTRUCTURA I BAREMS

### ESTRUCTURA DE LA PROVA D'INTERMEDI 3

#### Comprensió oral: 6 punts

Escoltar l'àudio (textos de mitjans de comunicació, instruccions, explicacions, intervencions i xerrades) i marcar si les frases són veritables o falses.

#### Comprensió lectora: 6 punts

Llegir un text i respondre l'opció correcta de cada pregunta.

#### Gramàtica i lèxic: 18 punts

Omplir buits a partir d'una situació comunicativa (flexió de gènere i nombre del nom i de l'adjectiu, verbs regulars i irregulars més corrents).

Omplir buits a partir d'una situació comunicativa (derivats, compostos i fraseologia).

Omplir els buits amb la grafia adequada (a/e àtones, o/u àtones, dièresi, palatals, africades, laterals i la h).

Llegir un text i triar l'opció correcta (verbs regulars i irregulars, pronoms febles - circumstancials, règim verbal, predicat nominal-, adverbis i conjuncions).

#### Expressió escrita: 32 punts

*Aquest bloc és eliminatori. Per superar la prova cal obtenir un mínim de 17 punts de l'expressió escrita.*

Escriure un text formal poc complex d'un mínim de 110 paraules. Cartes i escrits per a publicacions (agrair, queixar-se i reclamar).

Fer una sol·licitud a una administració pública d'un mínim de 80 paraules.

#### Expressió oral: 18 punts

*Aquest bloc és eliminatori. Per superar la prova cal obtenir un mínim de 10 punts de l'expressió oral.*

Llegir en veu alta un text d'unes 80-100 paraules.

Fer una intervenció oral (d'uns dos minuts) aportant l'opinió sobre un tema (opinar, argumentar, descriure i explicar) a triar entre dues opcions

PROVA FINAL: 80 punts

AVALUACIÓ DE CURS: 20 punts

AVALUACIÓ FINAL (prova final + avaluació de curs): 100 punts (criteri d'èxit: 70 punts)

## BAREM D'AVALUACIÓ DE L'EXPRESSIÓ ESCRITA D'INTERMEDI 3

Aspectes a avaluar	Criteris d'avaluació
<b>Adequació i comunicabilitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompliment del propòsit comunicatiu</li> <li>• Utilització del registre adequat al tipus de text</li> <li>• Ús dels elements propis del tipus de text (introducció, cos i conclusió)</li> </ul>
<b>Contingut i coherència</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribució de les idees per paràgrafs</li> <li>• Resposta adequada a la situació que es planteja a l'enunciat</li> <li>• Informació suficient, comprensible i referent al tema proposat</li> <li>• Progressió ordenada i coherent de la informació</li> </ul>
<b>Ús dels recursos lingüístics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repertori de lèxic adequat i capacitat d'evitar repeticions</li> <li>• Precisió lèxica</li> <li>• Expressió i desenvolupament de les idees amb frases complexes</li> </ul>
<b>Cohesió</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ús adequat dels connectors per enllaçar les idees</li> <li>• Oracions acabades i ben construïdes</li> <li>• Puntuació adequada del text</li> </ul>
<b>Correcció</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control del sistema lingüístic: correcció ortogràfica i morfosintàctica</li> </ul>

## BAREM D'AVALUACIÓ DE L'EXPRESSIÓ ORAL D'INTERMEDI 3

### Lectura en veu alta

Aspecte a avaluar	Criteris d'avaluació
<b>Fluïdesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritme</li> <li>• Entonació</li> <li>• Fidelitat al text</li> </ul>

### Intervenció

Aspectes a avaluar	Criteris d'avaluació
<b>Comunicabilitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitat d'adaptació del missatge utilitzant el registre adequat a la situació comunicativa</li> <li>• Fluïdesa i espontaneïtat</li> <li>• Acompliment del propòsit comunicatiu</li> </ul>
<b>Contingut i coherència</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualitat de la informació: selecció, ordre i progressió de les idees necessàries per estructurar el contingut</li> <li>• Quantitat de la informació: informació necessària demanada a l'enunciat i extensió adequada per fer tot allò que se li demana a l'enunciat</li> </ul>
<b>Ús dels recursos lingüístics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riquesa, varietat i precisió lèxica</li> <li>• Flexibilitat i variació en l'ús d'estructures lingüístiques i dels components gramaticals</li> </ul>
<b>Correcció i cohesió</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ús de les estructures lingüístiques pròpies del nivell</li> <li>• Ús dels components gramaticals</li> <li>• Ús dels mecanismes de cohesió (connectors, pronoms febles, pronoms relatius...)</li> <li>• Capacitat per corregir els errors que comet</li> </ul>

### Pronunciació

La pronunciació s'avaluarà globalment de la lectura en veu alta i de la intervenció..

Aspecte a avaluar	Criteris d'avaluació
<b>Pronunciació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronúncia correcta, clara i natural dels sons del sistema fonètic català</li> <li>• Ajustament al sistema fonològic català</li> <li>• Pronúncia correcta dels enllaços entre paraules</li> </ul>