

PROVA DE NIVELL SUPERIOR (C2): ESTRUCTURA I BAREMS

ESTRUCTURA DE LA PROVA DE NIVELL SUPERIOR (C2)

Llegir per escriure: 25 punts

A partir de diverses lectures, escriure un text com una notícia, un informe, un article, una ressenya...
Aproximadament 300 paraules

Escotar per escriure: 25 punts

A partir d'escotar un text (àudio) escriure un article d'opinió.
Aproximadament 300 paraules

Llegir per parlar: 18 punts

A partir de diverses lectures i documentació fer una exposició oral, una presentació o cloenda d'una activitat (exposició d'aproximadament quatre minuts).

Competència lingüística: 12 punts

A partir de textos literaris, periodístics...

- a) Activitat de gramàtica (omplir buits): relatius, connectors, pronoms, preposicions
- b) Activitat de precisió lèxica (opció múltiple): adjectius, verbs, noms i altres.

PROVA FINAL: 80 punts

AVALUACIÓ DE CURS: 20 punts

AVALUACIÓ FINAL (prova final + avaluació de curs): 100 punts (criteri d'èxit: 70 punts)

BAREM D'AVALUACIÓ DELS BLOCS *ESCOLTAR PER ESCRIURE, LLEGIR PER ESCRIURE* DE LA PROVA DE NIVELL SUPERIOR (C2)

Aspectes a avaluar	Criteris d'avaluació
Adequació	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de formalitat • Intencionalitat: Discurs és eficaç per aconseguir el propòsit • Adequació al gènere s'ha demanat (article, carta formal, informe, ressenya...)
Elaboració	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretació de la informació proporcionada • Capacitat de síntesi dels textos • Integració i transformació de la informació en el text demanat
Coherència	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura i progressió temàtica • Ordre i jerarquitització de les idees • Divisió en paràgrafs
Cohesió	<ul style="list-style-type: none"> • Ús de mecanismes de cohesió • Puntuació
Recursos lingüístics i de modalització del discurs	<ul style="list-style-type: none"> • Ús dels recursos lingüístics (locucions, interrogació retòrica, comparació...) • Precisió i riquesa lèxica • Presència de l'autor del text
Domini del sistema lingüístic	<ul style="list-style-type: none"> • Ortografia • Morfosintaxi • Lèxic

BAREM D'AVALUACIÓ DELS BLOCS *LLEGIR PER PARLAR DE LA PROVA DE NIVELL SUPERIOR (C2)*

Aspectes a avaluar	Criteris d'avaluació
Adequació a la situació comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de formalitat • To • Adaptació del discurs al destinatari • Tipus de text i discurs adequats als objectius comunicatius de l'enunciat
Interpretació, tria i reelaboració de la informació Durada de la intervenció	<ul style="list-style-type: none"> • Tria de la informació rellevant • Interpretació, reelaboració i reordenació de la informació • Durada de la intervenció adequada per expressar el contingut demanat
Cohesió	<ul style="list-style-type: none"> • Parts del discurs enllaçades • Utilització de marcadors textuais de manera natural.
Organització de les idees	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura del text i progressió temàtica • Ordre i jerarquitització de les idees
Recursos lingüístics i de modalització del discurs	<ul style="list-style-type: none"> • Riquesa, varietat i precisió del lèxic • Creativitat i persuasió • Entonació, ritme i velocitat
Control del sistema lingüístic	<ul style="list-style-type: none"> • Gramàtica i fonètica