



CONSORCI PER A  
LA NORMALITZACIÓ  
LINGÜÍSTICA

CENTRE DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA DE BARCELONA

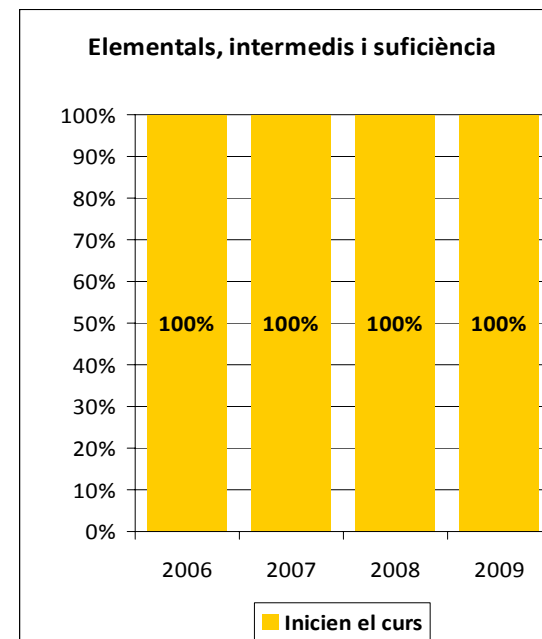
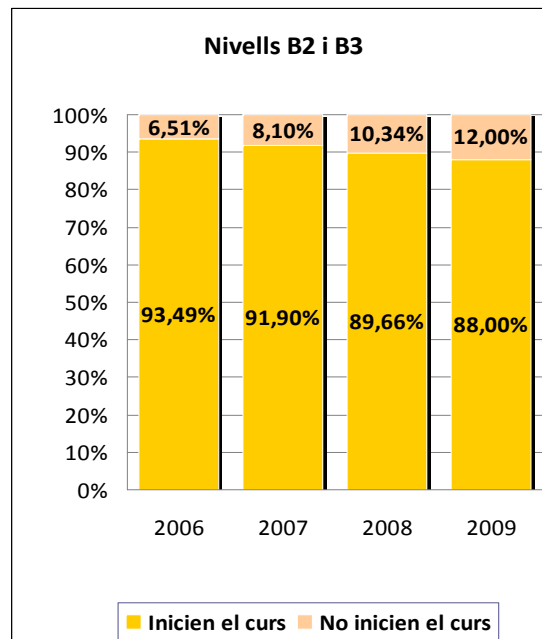
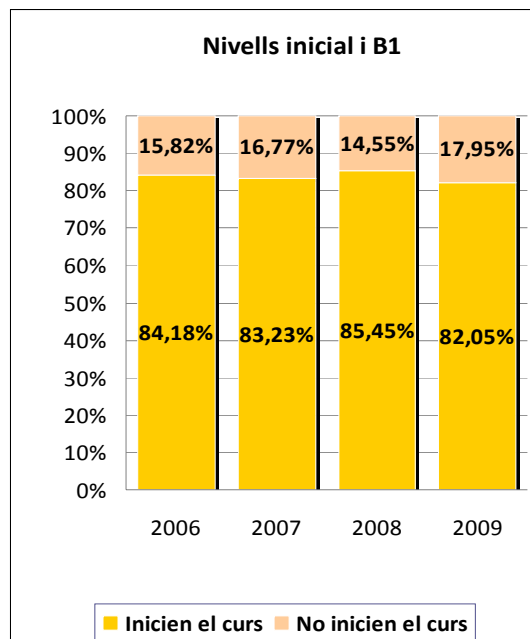
# **ANNEX**

## **Memòria 2009**

### **Dades de seguiment dels cursos**

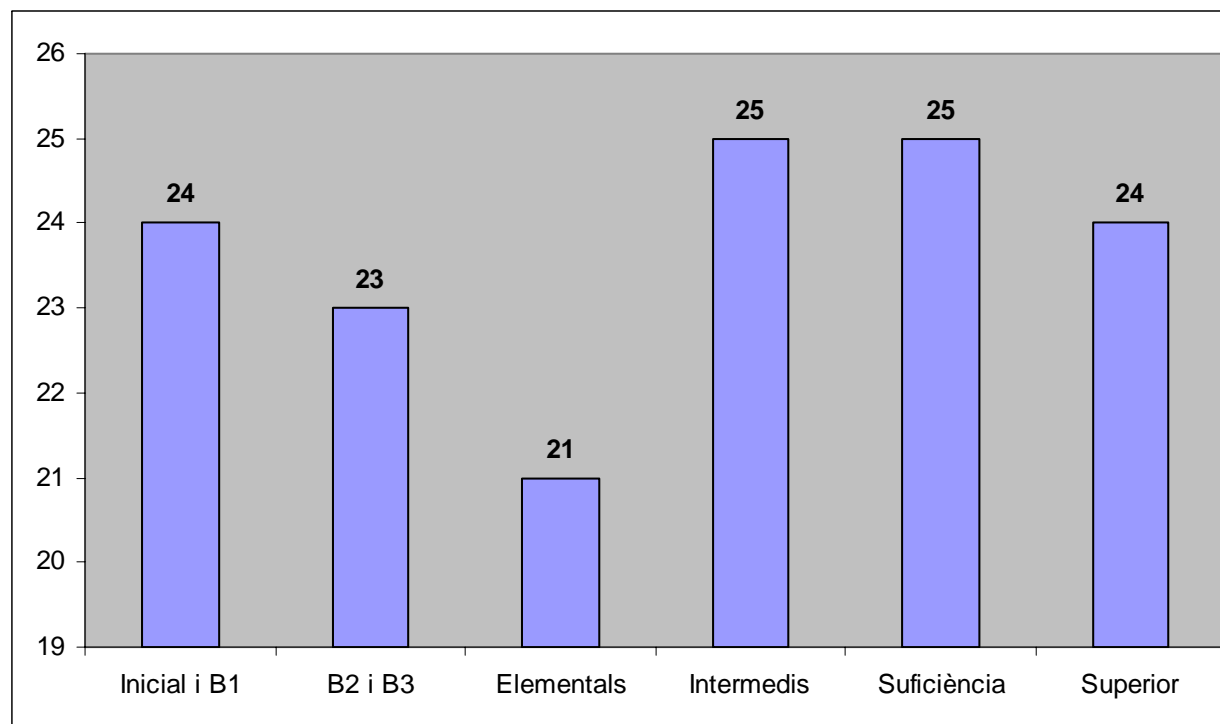
**Inici dels cursos (alumnes presentats)**

Percentatge d'alumnat que inicia el curs respecte al total d'inscripcions



- En els cursos inicial i de B1, sempre hi ha un percentatge d'inscripcions (entre el 15% i el 17%) que no es presenta a fer el curs.
- En el darrer any aquest percentatge ha augmentat perquè el temps d'espera, des de la data d'inscripció fins a l'inici del curs, s'ha allargat a 2 o 3 mesos.
- Les places vacants de les primeres sessions es reomplen amb noves inscripcions perquè els cursos comencin amb l'aula plena (entre 22 i 24 alumnes).
- La gestió d'aquestes vacants és complexa perquè s'ha de fer en un temps limitat (entre la primera i la tercera sessió) i amb una coordinació molt precisa entre el personal administratiu i el professorat.
- En els cursos de B2 i B3 el percentatge d'alumnes inscrits que no es presenta a l'aula és bastant inferior al dels nivells inicial i de B1. Comença el curs el 88% de l'alumnat inscrit.
- En els nivells elementals, intermedis i de suficiència no es produeix aquesta incidència. Els alumnes queden inscrits quan fan efectiu el pagament. El 100% inicia el curs i si algun alumne no hi assisteix ja queda inclòs en el percentatge d'abandonaments.

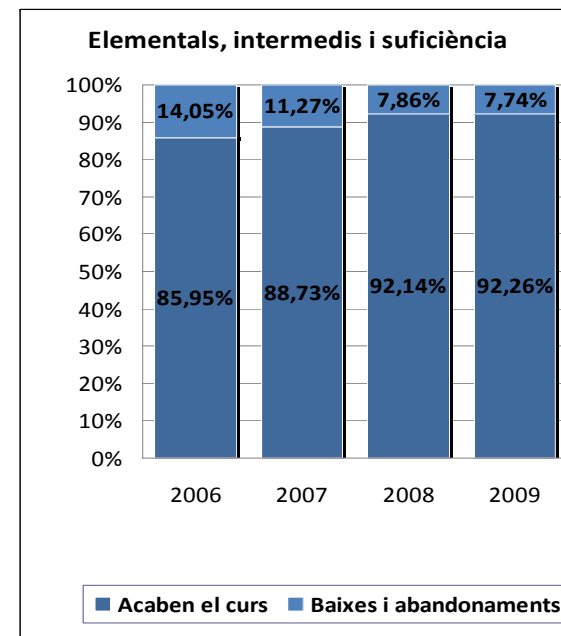
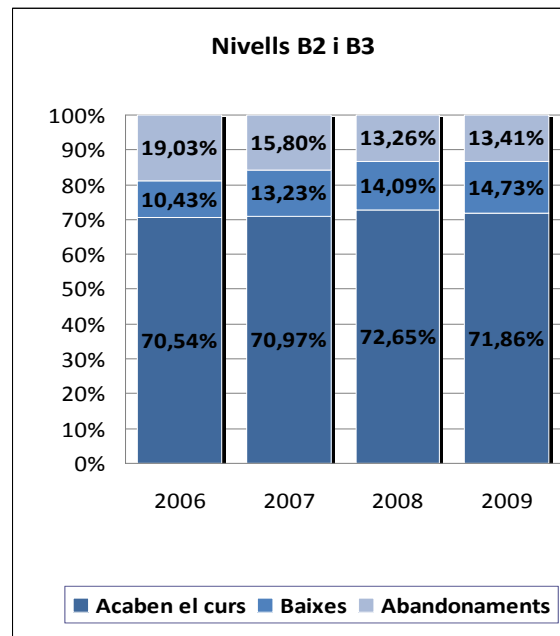
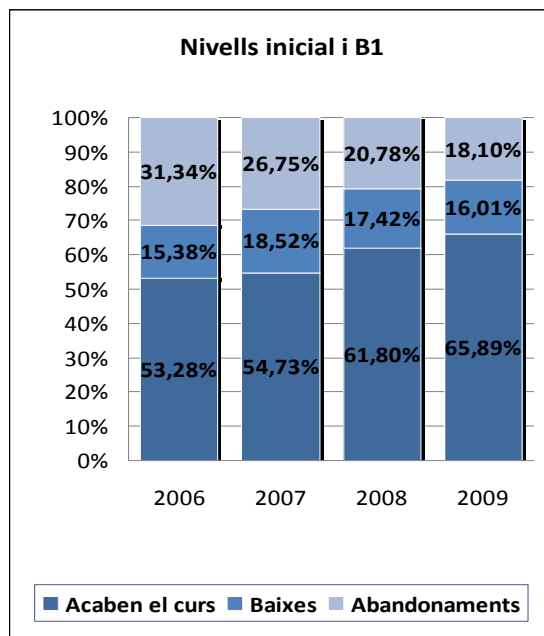
Mitjana d'alumnes que inicien cadascun dels cursos



- La mitjana d'alumnes per curs es calcula a partir del nombre d'alumnes reals que inicien el curs (no del nombre d'inscripcions).
- Tots els cursos comencen, doncs, amb un rendiment òptim de la seva capacitat i amb el nombre d'alumnes per nivell recomanable.

## Acabament dels cursos

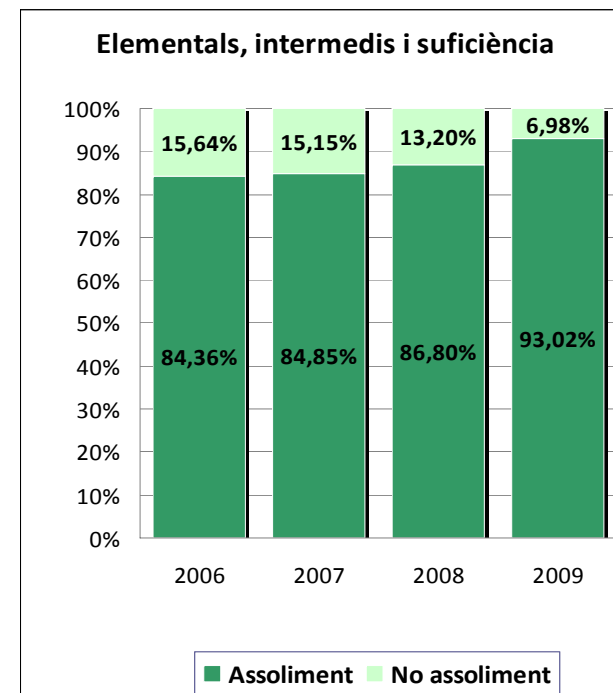
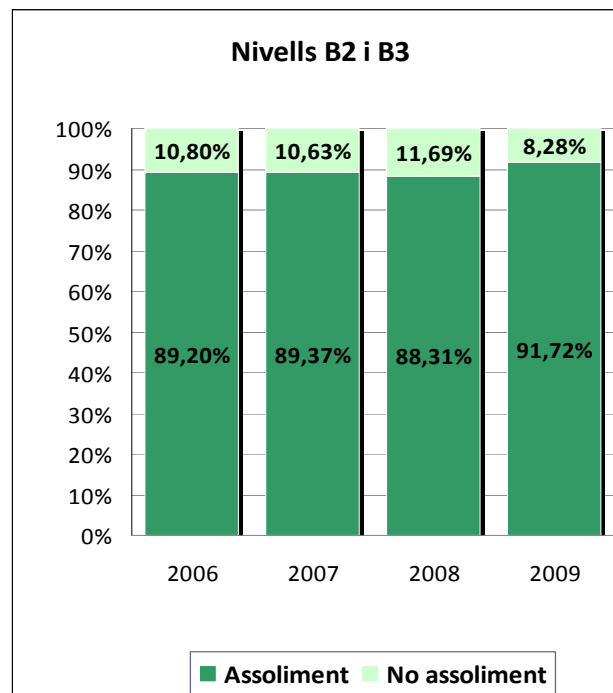
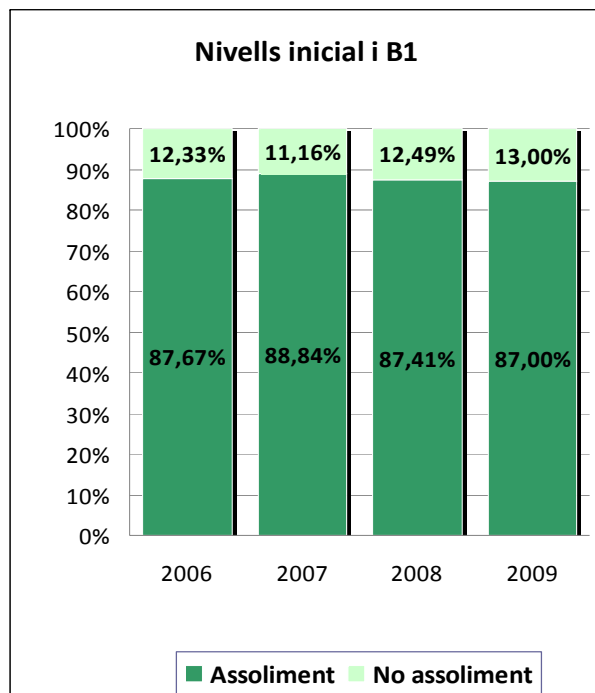
## Percentatge d'alumnes que acaben el curs respecte al total dels que l'inicien



- El percentatge d'alumnat que acaba el curs està calculat en relació amb el total d'alumnat que l'inicia.
- Tal com s'aprecia a les gràfiques, en els nivells inicial i B1 és on hi ha l'índex més alt de baixes i abandonaments. Malgrat això, durant el 2009 ha acabat el curs el 66% de la totalitat d'alumnes que han començat.
- En aquests nivells, l'evolució dels quatre anys (2006-2009) demostra que els esforços fets en el material i en l'activitat didàctica han millorat progressivament els índexs d'acabament dels cursos (13 punts en quatre anys).
- En els nivells B2 i B3 els índexs d'acabament són més constants i més alts que en el nivell B1 i en els dos darrers anys s'han situat entorn del 72%.
- En els cursos elementals, intermedis i de suficiència el percentatge d'acabament és molt més alt que en els de nivell bàsic.
- Tot i partir d'uns percentatges d'acabament força alts, en l'evolució dels quatre darrers anys s'aprecia un augment progressiu que fa millorar en 6 punts el percentatge d'alumnat que acaba el curs, que se situa el 2009 en el 92 % de l'alumnat.

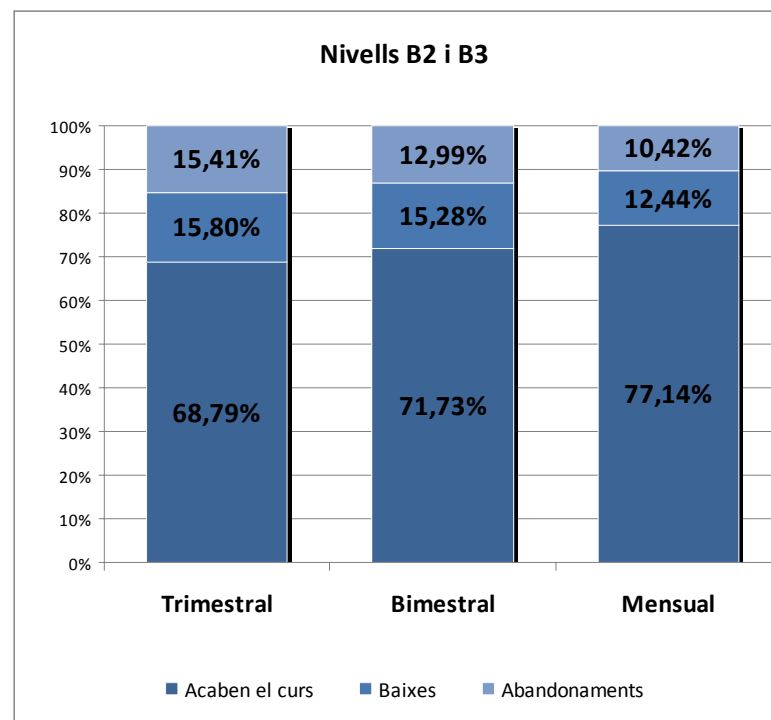
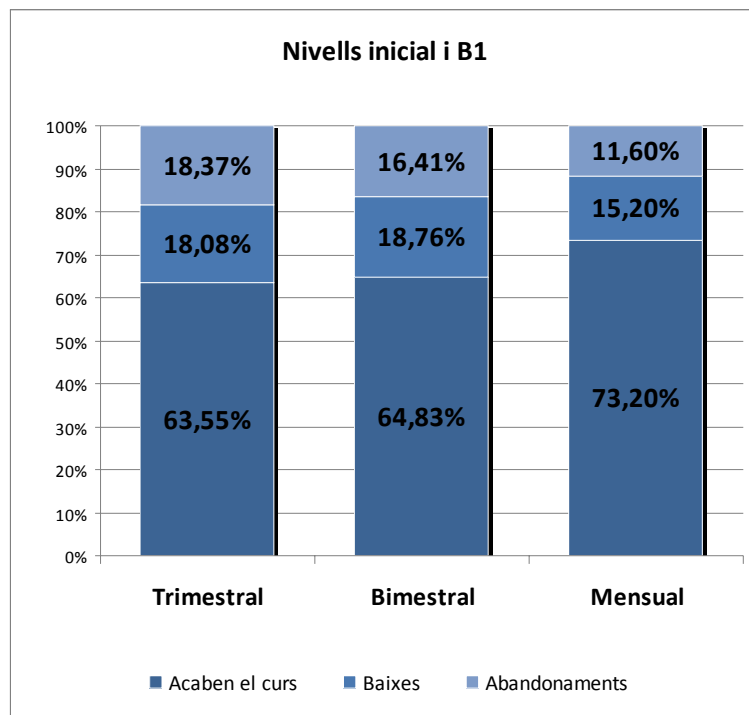
## Assoliment dels cursos (persones que aproven o promocionen al nivell superior)

Percentatge d'alumnes que assoleixen el curs respecte al total dels que l'acaben



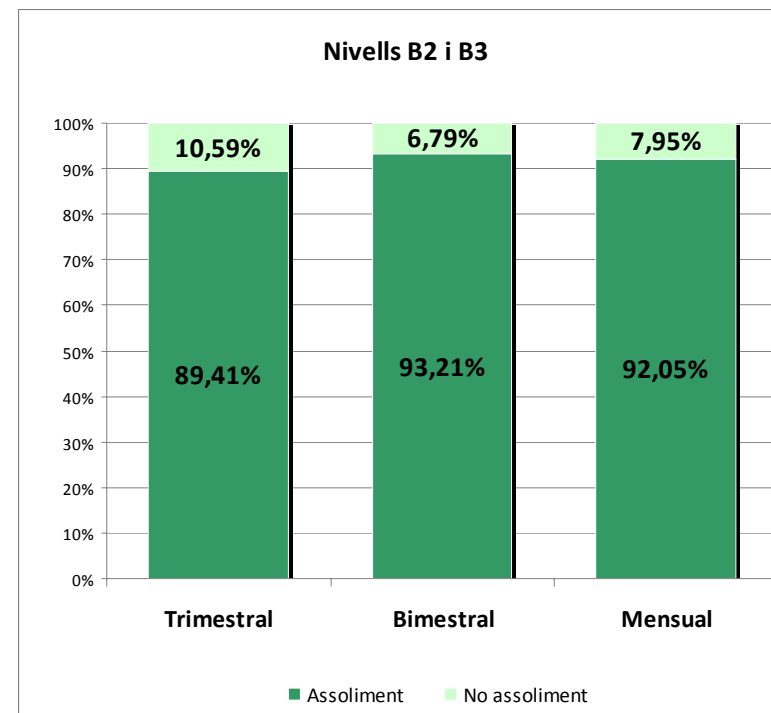
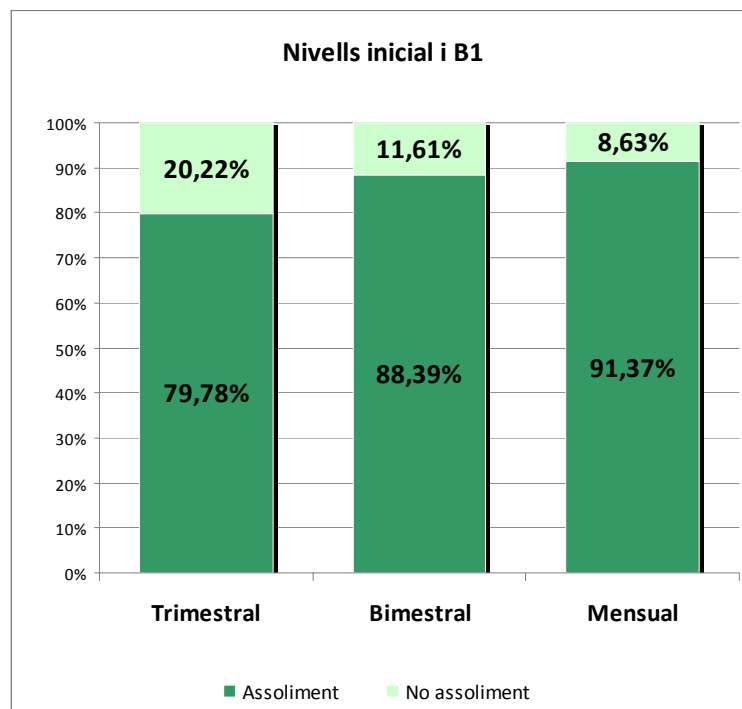
- El percentatge d'assoliment està calculat en relació amb la totalitat d'alumnes que acaben el curs.
- En general, els percentatges d'assoliment són prou elevats i en el transcurs dels anys, excepte en el B1, també han anat en augment en tots els nivells.
- El 2009, la majoria dels nivells (bàsics, elementals, intermedis i de suficiència) els índex d'assoliment se situen entre el 91 i el 93%.
- El 2009 s'han administrat noves proves homologades més adequades, tant per nivell com per metodologia, a les descripcions de nivells del Consell d'Europa i als continguts i metodologia dels cursos. En conseqüència, el percentatge d'assoliment ha augmentat 6 punts en els nivells elementals, intermedis i de suficiència.

## Acabament dels cursos segons la intensivitat (nivell bàsic). Any 2009



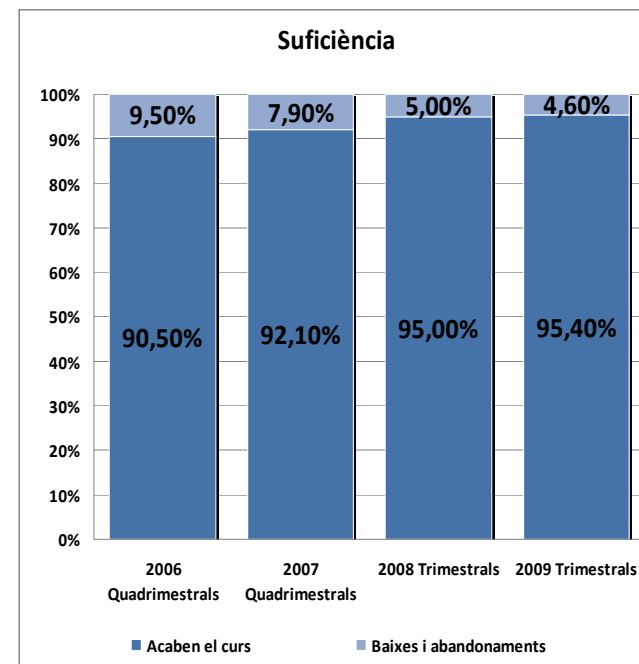
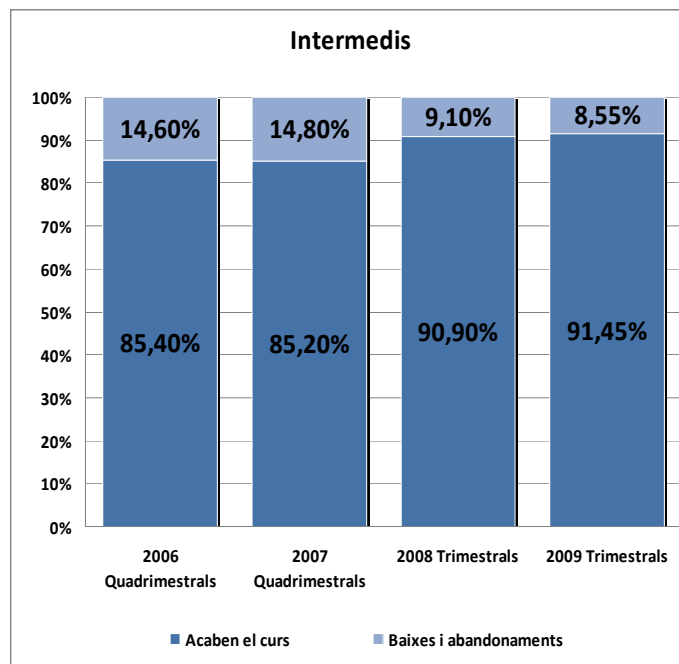
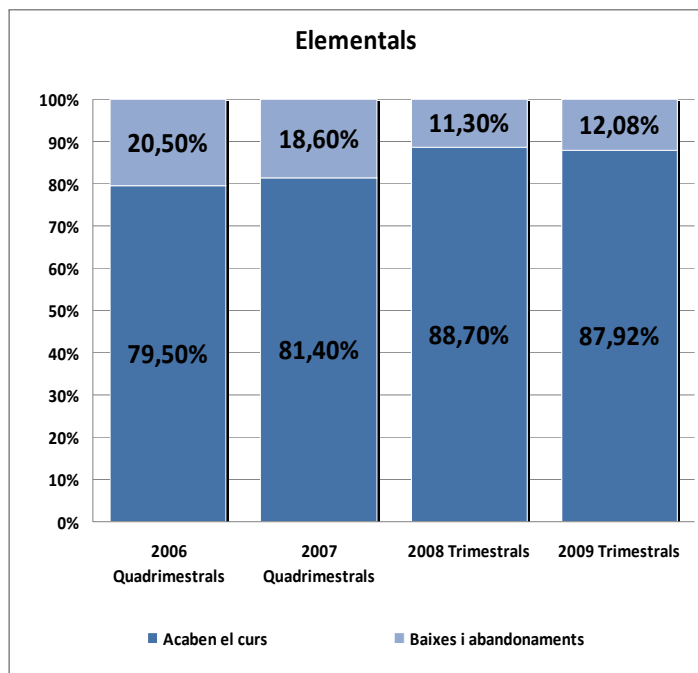
- Tant en els cursos de nivells inicial i B1 com en els cursos de B2 i B3 es constata que el percentatge d'alumnat que acaba el curs augmenta, en la mesura que també augmenta la intensivitat dels cursos, i en disminueix la durada.
- En els cursos intensius mensuals l'índex d'acabament és uns 10 punts més alt que en els cursos trimestrals.

## Assoliment dels cursos segons la intensivitat (nivell bàsic). Any 2009



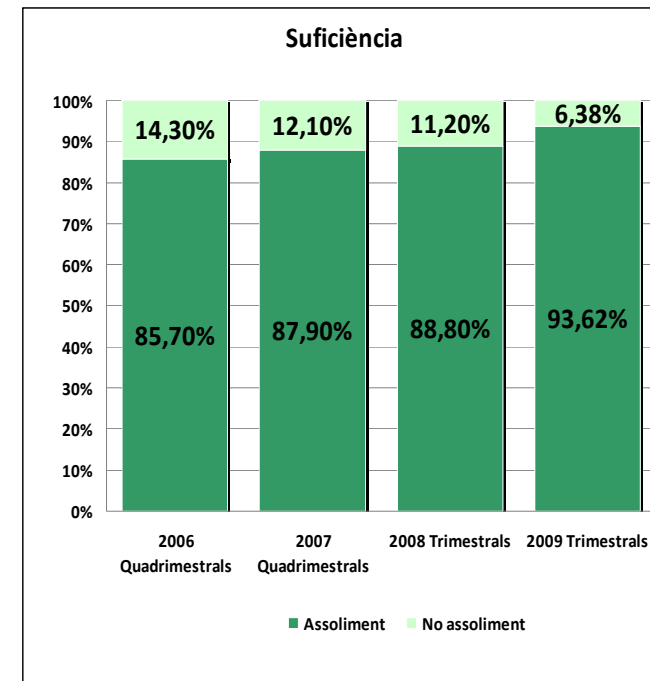
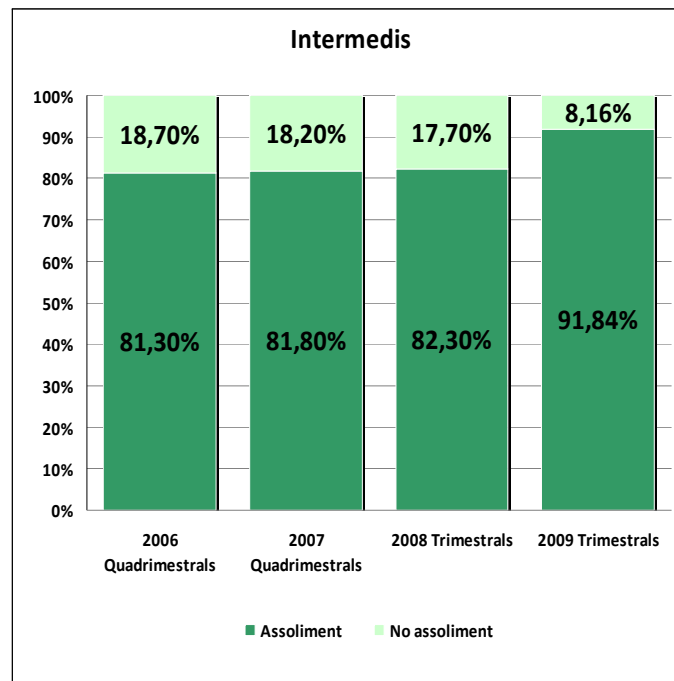
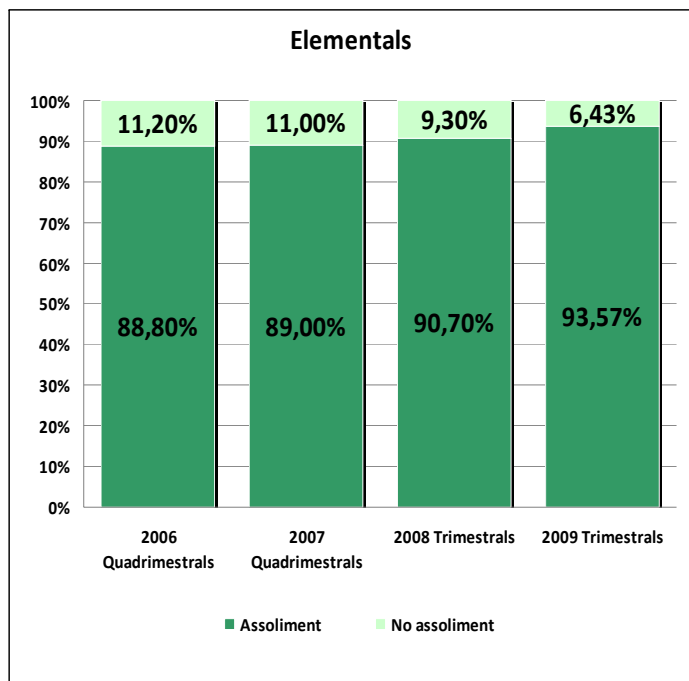
- El criteri d'èxit dels cursos està basat en l'avaluació continuada i en el seguiment de l'alumne.
- Es constata que l'assoliment augmenta en els cursos més intensius.

### Acabament dels cursos trimestrals i quadrimestrals (nivells elementals, intermedis i de suficiència)



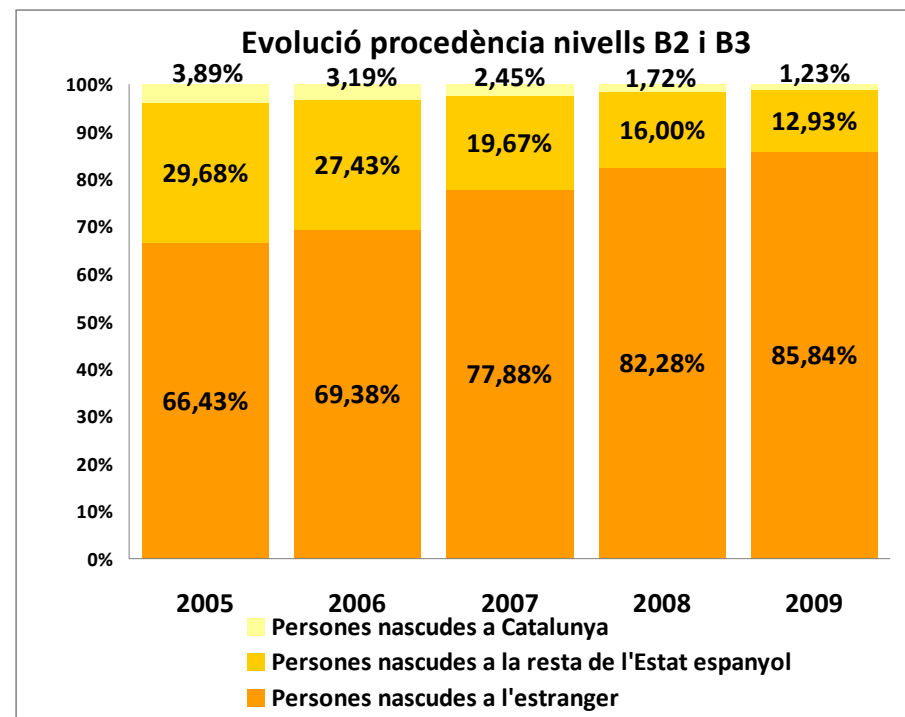
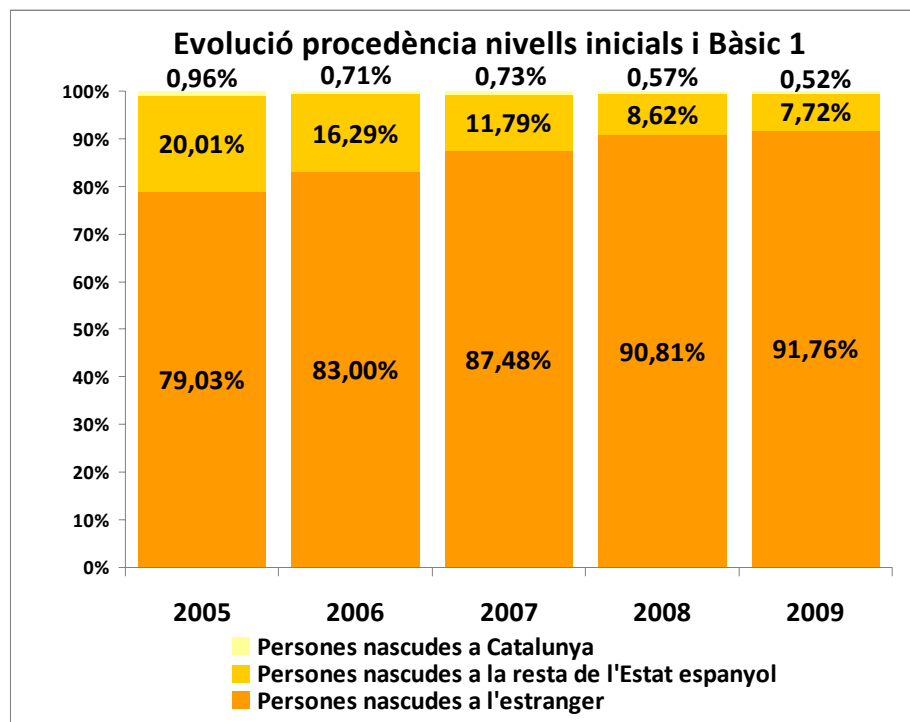
- El canvi en l'organització dels cursos, que han passat de quadrimestrals a trimestrals, ha estat un factor positiu:
  - S'ofereix una convocatòria anual més per accedir als cursos.
  - Es poden fer tres mòduls (un nivell complet) en un any acadèmic.
- En l'oferta de cursos trimestrals es constata un augment del percentatge d'alumnes que acaben el curs i un descens de les baixes i abandonaments en tots els nivells.

### Assoliment dels cursos trimestrals i quadrimestrals (nivells elementals, intermedis i de suficiència)



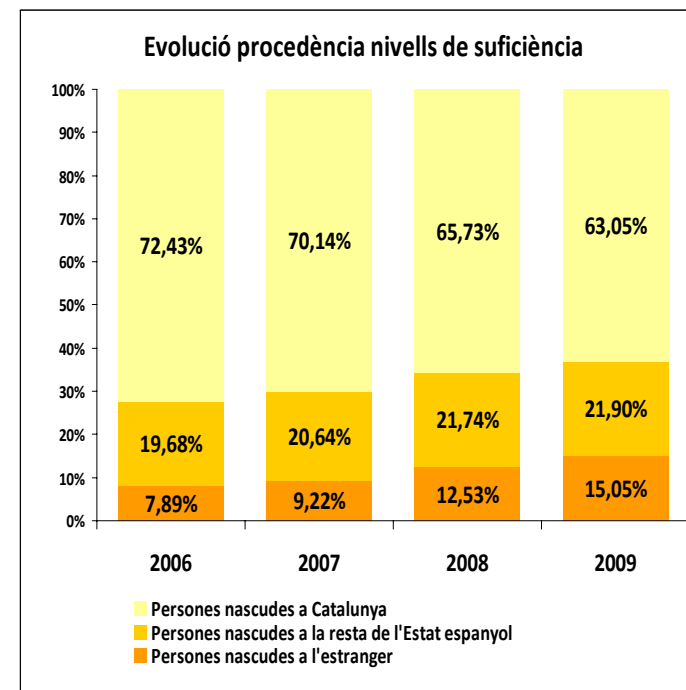
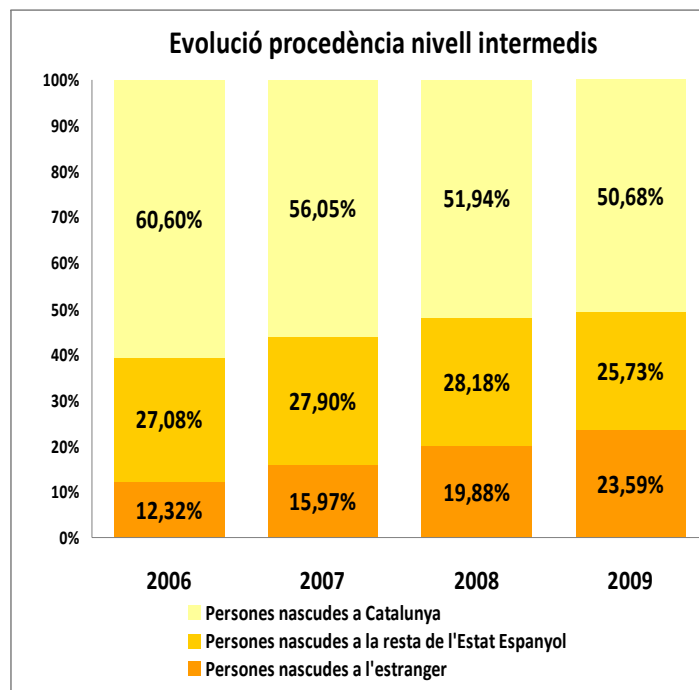
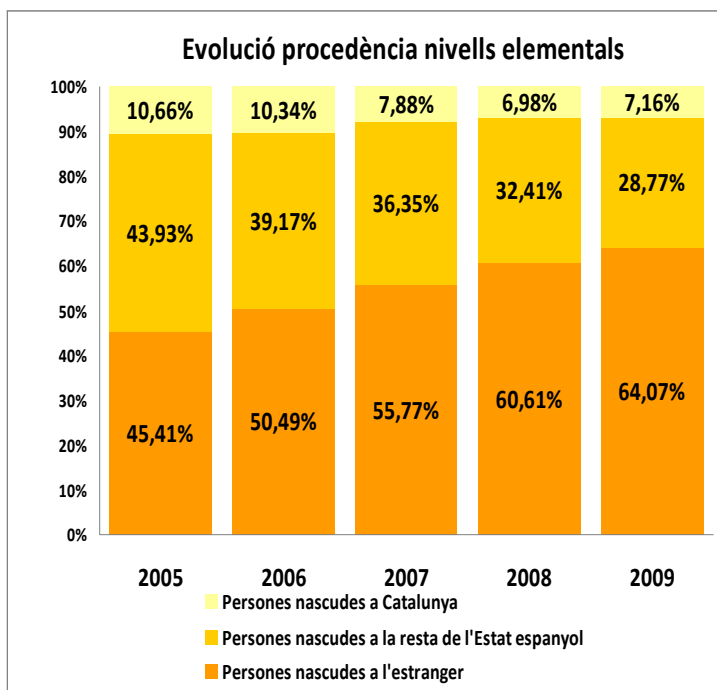
- Pel que fa a l'assoliment, el 2008 el pas a trimestrals no comporta canvis significatius en el percentatge d'assolits, sinó un lleuger augment (del 0,5 a l'1,7 segons el nivell).
- El 2009 es pot apreciar un augment del percentatge d'assolits en tots els nivells, sobretot gràcies a les proves homologades, més ajustades als continguts i a la metodologia dels cursos.
- En el nivell intermedi l'augment d'assolits és de 9 punts ja que s'ha fet un esforç perquè la nova prova homologada s'ajustés al nivell de referència europeu. Per tant, també als continguts i metodologia dels cursos.

## Evolució de la procedència de l'alumnat (nivells bàsics)



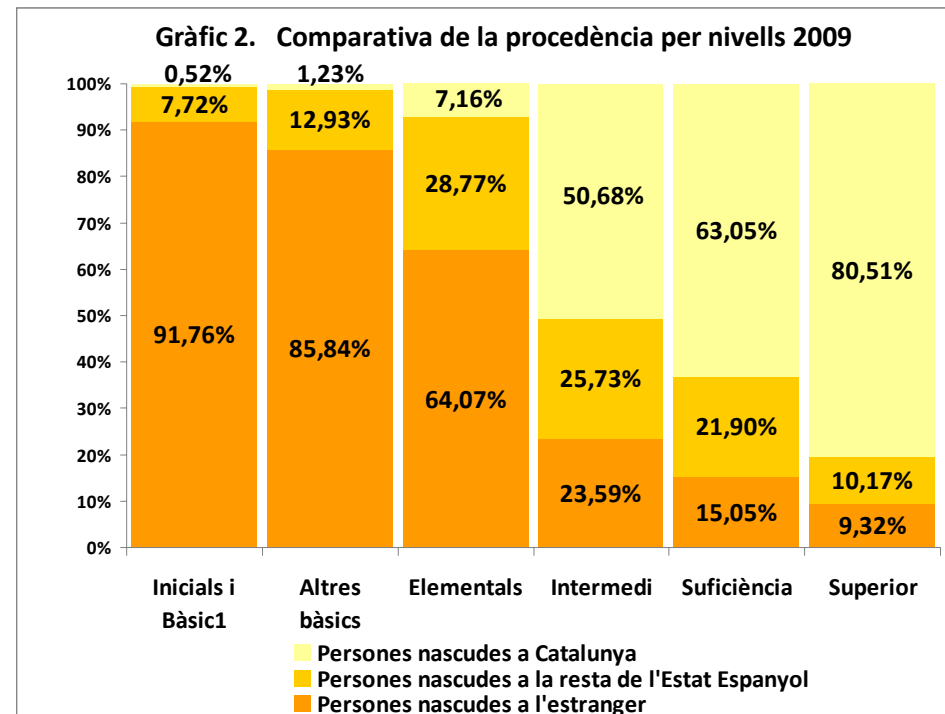
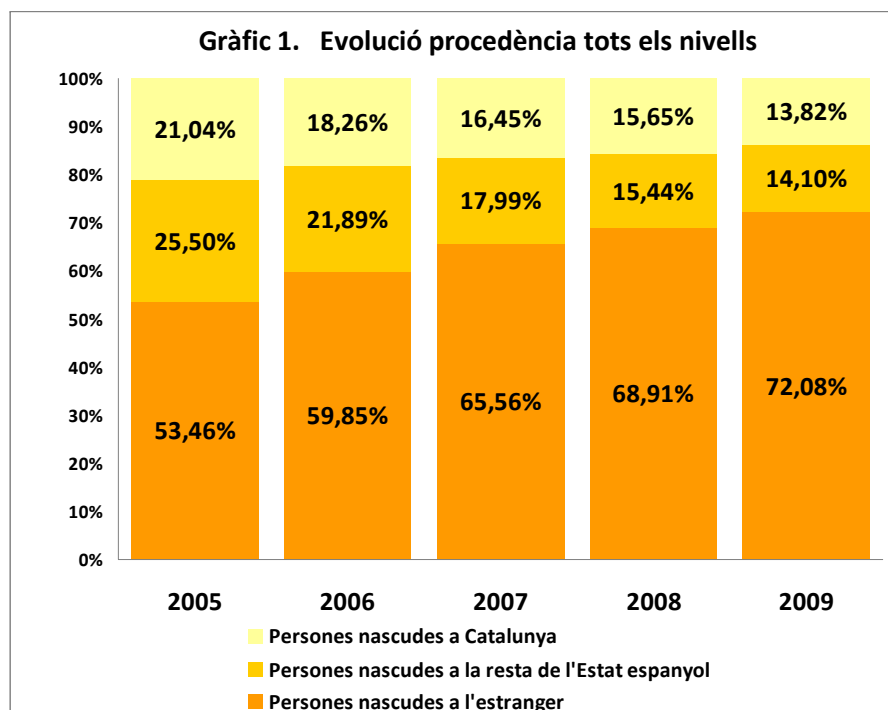
- En els darrers cinc anys, en tots els nivells bàsics es constata l'augment progressiu del percentatge de persones nascudes a l'estranger.

## Evolució de la procedència de l'alumnat (nivells elementals, intermedis i de suficiència)



- Es constata la incorporació progressiva de persones nascudes a l'estranger en els nivells més alts (20 punts en els nivells elementals, 11 punts en els nivells intermedis i 7 punts en els de suficiència).

## Evolució de la procedència de l'alumnat (tots els nivells)

**Gràfic 1**

- Mostra l'evolució de la procedència de la totalitat de l'alumnat del CNL de Barcelona en els darrers cinc anys. Es constata un augment progressiu del percentatge de persones nascudes a l'estranger i una disminució també progressiva del percentatge de persones nascudes a Catalunya i a la resta d'Espanya.
- En termes absoluts, el nombre de persones nascudes a Catalunya i a la resta d'Espanya es manté més o menys constant al llarg dels cinc anys. Els augments de la inscripció en els darrers anys s'ha concentrat en la població nascuda a l'estranger.

**Gràfic 2**

- Fa referència a l'alumnat de 2009 i compara la seva procedència en cadascun dels nivells. Es veu clarament que l'índex de persones nascudes a l'estranger és present en tots els nivells. En el primer nivell arriba al 91% i decreix en la mesura que el nivell és més alt.