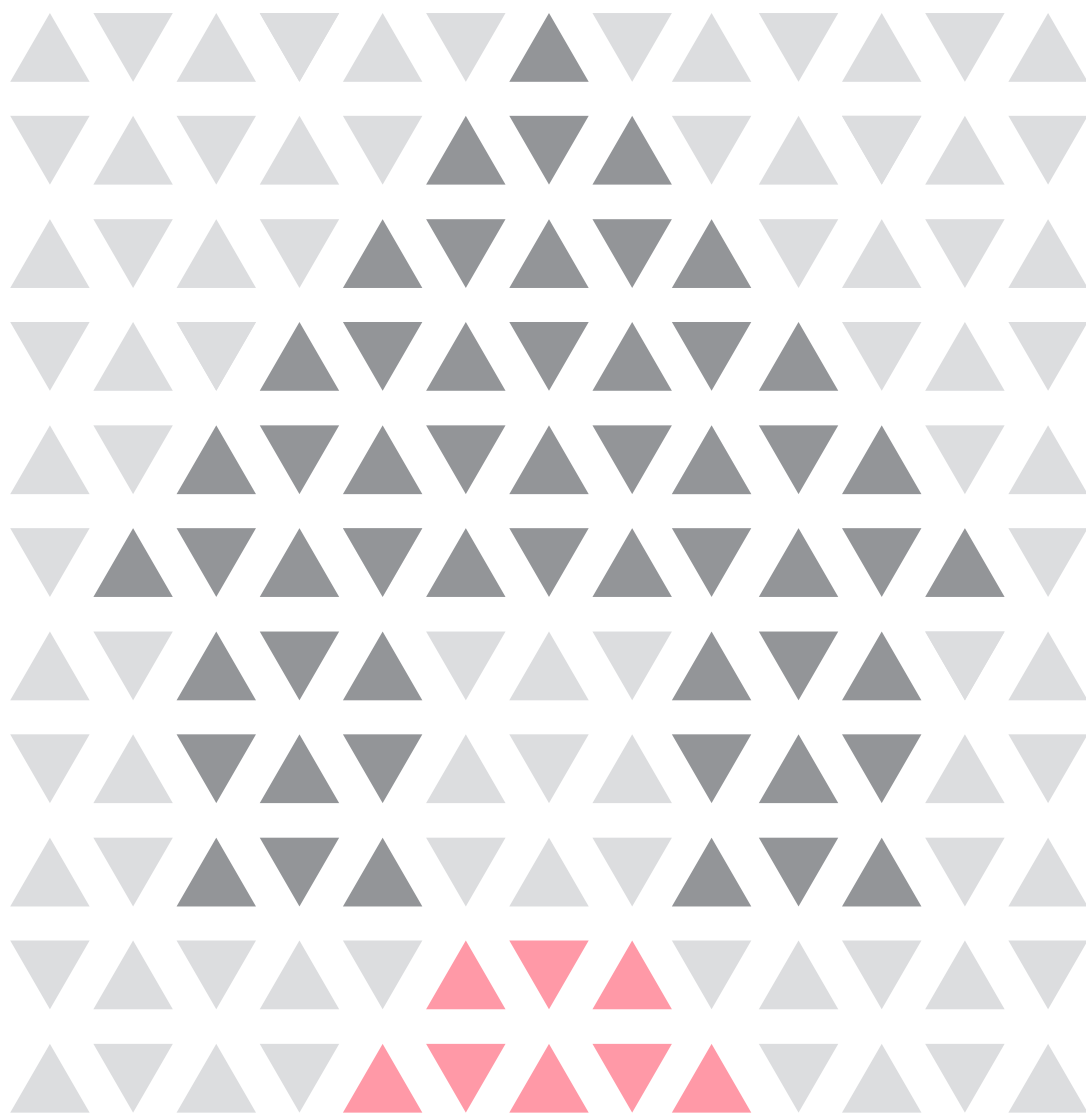




Acollim amb respecte

Llegir per parlar, llegir per aprendre

LLEGIU *ii* PARLEU

Abans de llegir

L'arribada de persones d'altres països influeix positivament en la societat d'acollida?
Us considereu persones hospitalàries? Per què?

Després de llegir



1 Com definiríeu la paraula hospitalitat? Fins a quin punt la considereu important?
En quins entorns és necessària?

2 Penseu que la societat actual és hospitalària o és més aviat individualista?
Per què?

3 Ser hospitalari dona l'oportunitat de conèixer l'altre, els seu costums i tradicions,
i ahora és una manera de viatjar mentalment al seu país. Considereu que aquest
coneixement ajuda a trencar prejudicis?

4 Moltes tradicions religioses i humanistes consideren que l'acollida és un
deure. Què en penseu vosaltres? És un acte d'humilitat i gratitud? Afavoreix el
creixement personal?

5 El text fa referència a l'acollida com a una actitud de defensa dels drets humans de les
persones que migren. Creieu que és una manera de fomentar la cultura de la pau?

6 Quantes tradicions religioses coneixeu? Quins punts en comú diríeu que
tenen les persones de diferents tradicions religioses?

7 A la societat catalana ens agrada definir-nos com una societat acollidora, però també som conscients que
ens queda molta feina per fer. Què i com milloraries la nostra acollida? És sabut que l'escola fa molta feina
en aquest sentit. Coneixes altres llocs on es treballi l'acollida? Com es pot fer pedagogia de l'acollida en
altres àmbits (social, polític, econòmic, etc.)?



Acollim amb respecte

Catalunya ha estat i és, des de sempre, una terra d'acollida, un lloc de pas. La seva identitat s'ha configurat al llarg d'un procés de múltiples fluxos migratoris i de relacions amb pobles vinguts de lluny. Les tradicions religioses que tenen presència al nostre país ens exhorten a ser acollidors amb els forasters que hi arriben, a reconèixer els seus drets inalienables i a tractar-los amb dignitat i cura.

Reconèixer aquesta aportació de les tradicions religioses i de tantes persones i associacions laiques de la societat civil que vetllen per oferir una acollida càlida i digna als nous vinguts és un deure i un signe de gratitud que volem fer a través d'aquest document.

Si fem una passejada panoràmica per les diferents tradicions religioses presents a Catalunya, podem constatar el valor que aquestes concedeixen al foraster i com, en totes aquestes tradicions, és fonamental el deure d'acollir-lo amb cura i respecte.

L'hospitalitat és, més que una exigència moral, una actitud espiritual, d'atenció i de respecte envers el qui és diferent, de resposta a les seves múltiples necessitats, i, a la vegada, evoca la voluntat de conèixer i d'aprendre amb la seva

presència. Per això, el foraster és un do, algú que ha de ser tractat sempre i en qualsevol lloc com un fi, algú que ens exigeix eixamplar la ment i el cor i, a la vegada, que ens ensenya valors i costums que provenen d'altres terres.

Emparats en aquesta rica tradició religiosa, diversa en les seves formes i manifestacions, vindiquem el valor de l'hospitalitat i considerem imprescindible articular una pedagogia de l'acollida.

Contra les actituds hermètiques o xenòfobes, que s'emmurallen en la por i alimenten tota mena de prejudicis i tòpics, subratllem la importància d'implementar socialment una ètica de l'acollida, una actitud preferentment sol·lícita envers les persones més vulnerables. Tot això exigeix un profund canvi de mentalitat que no solament implica les comunitats educatives, sinó també les socials, econòmiques, sanitàries i polítiques.

Concebre el foraster com un do és percebre'l com una oportunitat per aprendre i créixer; com una ocasió per nodrir-se dels seus valors i, a la vegada, per donar-li a conèixer tot allò de bell, de bo i de noble que ens configura com a poble.

→ **CONSELL ASSESSOR PER A LA DIVERSITAT RELIGIOSA.**

Acollir el foraster. L'hospitalitat com a deure i actitud espiritual. Barcelona: Direcció General d'Afers Religiosos. Departament de Governació, Administracions Públiques i Habitatge, 2015. (Documents del Consell Assessor per a la Diversitat Religiosa; 3)

Preparació de l'activitat

- Llegeix el text de lectura diverses vegades i preveu les dificultats que pot tenir.
- Consulta l'apartat «Informació per preparar aquesta lectura» que trobaràs tot seguit. Obtindràs informació sobre l'autor o el tipus de text que es presenta.
- Al final d'aquesta pàgina hi ha un apartat amb enllaços a webs on, si ho vols, pots ampliar informació.
- Recorda que entre tu i l'aprenent heu de compartir un codi per quan calgui fer evident algun error durant la lectura.
- És important respondre totes les preguntes de l'apartat «Abans de llegir».

Per fer la lectura amb l'aprenent segueix les pautes que es donen en el document de presentació del material (<http://www.gencat.cat/llengua/llegirparlar>).

Recorda que l'objectiu és llegir en parella i fer conversa a partir de la lectura.

DURADA DE L'ACTIVITAT 1h.

INFORMACIÓ PER PREPARAR AQUESTA LECTURA

Declaració Universal dels Drets Humans

Article 13

1. Tota persona té dret a circular i a escollir el seu lloc de residència a l'interior d'un estat. 2. Tota persona té dret a abandonar qualsevol país, àdhuc el propi, i a retornar-hi.

Article 18

Tota persona té dret a la llibertat de pensament, de consciència i de religió; aquest dret comporta la llibertat de canviar de religió o de convicció i la de manifestar-la individualment o en comú, en públic i en privat, mitjançant l'ensenyament, la predicació, el culte i l'acompliment de ritus.

Estatut d'Autonomia de Catalunya de 2006

Article 15

Totes les persones tenen dret a viure amb dignitat, seguretat i autonomia, lliures d'explotació, de maltractaments i de tota mena de discriminació, i tenen dret al lliure desenvolupament de llur personalitat i capacitat personal.

Article 42

7. Els poders públics han de vetllar per la convivència social, cultural i religiosa entre totes les persones a Catalunya i pel respecte a la diversitat de creences i conviccions ètiques i filosòfiques de les persones, i han de fomentar les relacions interculturals per mitjà de l'impuls i la creació d'àmbits de coneixement recíproc, diàleg i mediació.

Ampliació de la informació

Guia d'acollida de la Generalitat de Catalunya

http://dps.gencat.cat/WebAcollida/AppJava/ca/Seleccio_idioma.jsp.html

Col·lecció «Guies sobre la Diversitat Religiosa». Direcció General d'Afers Religiosos, Generalitat de Catalunya.

http://governacio.gencat.cat/ca/pgov_ambits_d_actuacio/pgov_afers-religiosos/pgov_publicacions_estudis/guies_respecte_creences/

Col·lecció «Documents del Consell Assessor per a la Diversitat Religiosa». Direcció General d'Afers Religiosos, Generalitat de Catalunya.

http://governacio.gencat.cat/ca/pgov_ambits_d_actuacio/pgov_afers-religiosos/pgov_consell_assessor_per_a_la_diversitat_religiosa/documents/

Associació UNESCO per al Diàleg Interreligiós

<http://audir.org/>

Grup de Treball Estable de les Religions (GTER)

<http://www.grupdereligions.org/>



www.gencat.cat/llengua
www.cpnl.cat

LLEGIU i PARLEU

© Generalitat de Catalunya

Departament de Cultura.

Direcció General de Política Lingüística

© del text de la lectura *Generalitat de Catalunya*.

Departament de Governació, Administracions Públiques i Habitatge. Direcció General d'Afers Religiosos

Disseny *Carol van Waart*

Activitat elaborada per *Montserrat Torres*

DL B 3195-2016



Generalitat de Catalunya
Departament de Cultura



CONSORCI PER A
LA NORMALITZACIÓ
LINGÜÍSTICA